

Келісілді: *Гумарова*  
«Күншұақ» жеке балабақшасы  
әдіскері: Гумарова У.М.

2024-2025 оқу жылына арналған «Тұлпар» ересек тобының  
қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жылдық жоспары  
(№1 педагогикалық кеңес 28.08.2024 ж.)

Бекітемін: *А.Б.*  
«Күншұақ» жеке балабақшасы  
менгерушісі: ІІІІ Султанова А.Б.



Пән мұғалімі: Галияскарова А.С.

## ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесі төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырылады:

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- Мектепке дейінгі жастағы балаларға қазақ тілін үйрету бойынша әдістемелік ұсынымдар (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 17 маусым №5 хаттамасы).

Қазақ тілі мұғалімінің 2024-2025 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің апталық оқу жүктемесі:

- «Тұшпар» ересек тобы аптасына бір рет;

Қыркүйек айы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

| № | Тақырыбы          | Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Сағаты | Күні |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------|
| 1 | Балабақша         | Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санамана сіңіру, достық қарым — қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.<br><u>Тілдік дамытушы орта:</u> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. |  | 1      |      |
| 2 | Менің отбасым     | «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; Өз отбасы мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру.<br><u>Сөздік код:</u> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «женте», «жезде», «нағашы», «жисен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.                                    |  | 1      |      |
| 3 | Табиғат әлемі     | Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.<br><u>Тілдік дамытушы орта:</u> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.                                                                                                                        |  | 1      |      |
| 4 | Менің Қазақстаным | Балалардың өз Отанын танып білуге үйрету. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік гимні, Елтаңбасы, Туы туралы білімдерін кеңейту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін дамытып, патриоттық сезімге тәрбиелеу.<br><u>Тілдік дамытушы орта:</u> Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.                                                                                                                                                                                  |  | 1      |      |

Қазан айы «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

| № | Такырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 1 | Қош келдің, Алтын күз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сағаты                                  | Күні |
|   | <p>Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; диалогтік сөйлеуін дамыту.</p> <p><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>                                                    | 1                                       |      |
| 2 | <p>Күз сыйы</p> <p>Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін бағалай білуге табиғатты қорғап, аялауға және өсімдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Сөздік қор:</u> Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттау.</p> | 1                                       |      |
| 3 | <p>Ас атасы-нан</p> <p>Тағам түрлері, нан туралы білімдерін бекіту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру, ойын арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p><u>Сөздік қор:</u> Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> | 1                                       |      |
| 4 | <p>Жыл құстары</p> <p>Балалардың қыстап қалатын жыл құстары, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><u>Сөздік қор:</u> Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                             | 1                                       |      |

Караша айы «Өдүлүк және жауапкершілік»

| № | Тақырыбы             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Сағаты | Күні |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------|
| 1 | Жомарт күз           | Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күз сыйдағы адамдар енбегіне құрмет сезімінде тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қиял-қозғалысын дамыту.<br><u>Байланыстырып сөйлеу.</u> Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. |  | 1      |      |
| 2 | Көлік                | Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Атқаратын қызметі және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) көліктерді топтастыра білуге үйрету. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтары туралы білімдерін дамыту. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Сөйлеуде тыныс алуын дамыту.<br><u>Сөздік қор.</u> Тақырыпқа байланысты шағын өлеңдер жаттатқызу.                                                                                                  |  | 1      |      |
| 3 | Жабайы табиғат әлемі | Балаларға жабайы табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Фонематикалық естуді дамыту.<br><u>Сөздік қор.</u> Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.      |  | 1      |      |
| 4 | Менің туған өлкем    | Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.<br><u>Тілдік дамытушы орта.</u> Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы оқиғалар туралы ақпарат алу және оларды талқылау.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.                               |  | 1      |      |

Жетпексан айы «Бірлік және ынтымақ»

| № | Тақырыбы                 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сағаты |  |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 1 | Алақай, қыс келді!       | Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Өз ой – пікірлерін айтып, қуанышымен бөлісуге үйрету.<br>Қыста қандай өзгерістер болатынын бағаларға түсіңдіру және адамдардың ауа райына байланысты қалай киіну керек екені туралы айту.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br><u>Сөздік код:</u> Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну.                                                                                                                                       | 1      |  |
| 2 | Жайнай бер, Қазақстаным! | Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Ата - бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүруге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстырып, білгендерін тереңдету.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. | 1      |  |
| 3 | Қош келдің, Жаңа жыл!    | Жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік беру. Балаларды табиғатты сүруге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-қиялын дамыту.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [К] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br><u>Сөздік код:</u> Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.                                                                                                       | 1      |  |
| 4 | Жаңа жылдық сыйлықтар    | <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [К] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br><u>Сөздік код:</u> Өзінің отбасындағы мерекелер, қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1      |  |

Қаңтар айы «Зан және тәртіп»

| № | Тақырыбы                 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сағаты |  |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 1 | Қыс қызығы               | Балалардың шығармашылық қиялын, қоркемдік таптымын дамыту, қысқы табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, қысқы орман көрінісін тіршілігін тамашалау арқылы ондағы жануарлар мен өсімдіктер дүниесіне деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, ұлша қар, шымыр аяз, боран деген сөздердің мағынасын терең түсіндіру, баланың тілін жетілдіру, дұрыс сөйлеуге баулу.<br><u>Сөздік код:</u> Шығарманы жеткізуге оның мазмұны мен сипатына сәкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [У] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | 1      |  |
| 2 | Қардың пайдасы           | Балаларға қар, қардың пайдасы туралы айтып, білімдерін кеңейту. Қардың қай жыл мезгілінде болатынын, не себепті түсі ақ болатынын айтып түсіндіру.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [У] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.                                                                                                                                                                                                                | 1      |  |
| 3 | Аңдардың қысқы тіршілігі | Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету.<br><u>Тілдік дамытушы орта:</u> Жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [У] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br><u>Сөздік код:</u> Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.          | 1      |  |
| 4 | Қыстайтын құстар         | Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Балалардың бойында қамқорлық, мейірімділік қасиеттерін ояту.<br><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Қазақ тіліне тән [У] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br><u>Сөздік код:</u> Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                               | 1      |  |

| № | Тақырыбы                                       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сағаты |  |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 1 | Мен және қоршаған орта                         | Баланың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Қоршаған ортаға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, баланың ой өрісін дамыту. Қоршаған туралы түсінік беріп, олар туралы әңгімелесу.<br>Тілдік дамытушы орта: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [l] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                            | 1      |  |
| 2 | Алуан-алуан кәсіп бар, тапшай білде талап қыл! | Балаларға мамандықтардың түрлерін таныстыру түсініктерін молайту. Олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау. Кәсіп сөзін түсіндіру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, қызығушылығын ояту.<br>Тілдік дамытушы орта: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу манерін өз бетінше қолдануға баулу.<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [l] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.                                                                                                                                                                                              | 1      |  |
| 3 | Техника және біз                               | Телефонның адамға пайдасы мен зияны туралы білімдерін нығайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [f] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>Сөздік код: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1      |  |
| 4 | Дені сау адамның жан-сау                       | Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрету; ой – өрістерін, сана сезімдерінің тілдерін, шығармашылықтарын дамыту; жас ұрпаққа адам денсаулығының басты байлық екендігін түсіндіру. Денсаулық негізі қымыл, спорт, дұрыс тамақтану, таза ауада дұрыс жүру екенін ұғындыру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, талғампаз да қанағатшыл, таза да әлемі болуға, адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу.<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [f] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>Сөздік код: Тақырыпқа байланысты тақыптар жаттату. | 1      |  |

# Наурыз айы «Тәуелсіздік және отаншылдық»

| № Тақырыбы |                              | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Сағаты |  |
|------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|
| 1          | Көктем жаршысы- құстар       | Құстар, соның ішінде жыл құстары туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстар туралы жұмбақтар шешу арқылы қызығушылығын арттыру, құстарды қорғауға деген сезімін арттыруға жетелеу. Балаларға экологиялық тәрбие беру, яғни құстарды қорғауға, оларға тиіспеуге, ұя жасап қарсы алғұға тәрбиелеу.<br><u>Сөздік қор:</u> Қоршаған ортаның құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | 1 |        |  |
| 2          | Жылқылардан су ақты          | Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.<br><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге баулу.                                                                    | 1 |        |  |
| 3          | Салт-дәстүрлер және фольклор | Қазақтың салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту, үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, қазақтың салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес лепті сөйлемдермен жауап беруге баулу.<br><u>Сөздік қор:</u> Өзінің отбасының салт-дәстүрлері туралы айтпа баулу.        | 1 |        |  |
| 4          | Өнер көзі- халықта           | Ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Наурыз айындағы мерекелердің мән мағынасын білу дағдыларын дамыту. Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру.<br><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу.<br><u>Сөздік қор:</u> Аңамақтар жаттату.                                                                               | 1 |        |  |

Сәуір айы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

| № | Тақырыбы            | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сағаты |  |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 1 | Ғарышқа саяхат      | Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау.<br><u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Сөздерді жіктеп қолдана білуді үйрету.<br><u>Сөздік код:</u> Жанылпташтар жаттату. | 1      |  |
| 2 | Жер-Ана!            | Жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Жерге қамқорлық жасау қарым-қатынастарын дамыту.<br><u>Жерді қадірлеуге тәрбиелеу.</u><br><u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Сөздерді тәуелден қолдана білуді үйрету.<br><u>Сөздік код:</u> Жұмбақтар шешкізу.                                                                                            | 1      |  |
| 3 | Көктемгі ағаштар    | Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілің, сөздік қорын дамыту. Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту.<br><u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Сөздерді септеп қолдана білуді үйрету.<br><u>Сөздік код:</u> Санамақтар жаттату.                                    | 1      |  |
| 4 | Бір шаңырақ астында | Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Әлігімені тыңдай, әңгімелей білуге, дағдыларын дамыту. Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін үйрету.<br><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға баулу.                                     | 1      |  |

Мамыр айы «Бірлік және ынтымақ»

| № | Тақырыбы               | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сағаты |  |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 1 | Бейбітшілік қорғанында | Жас ұрпақты бейбітшілікті сақтау және нығайтуға, өз Отанын сүюге, еліміздің саясатын қолдауға, ерлікке, интернационализмге тәрбиелеу; оқушыларды адамгершілік, бауырластық, отансүйгіштік қасиеттерге баулу.<br><u>Тілдің дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</u>                                                                                                                                                                                                                                      | 1      |  |
| 2 | Табиғаттың гүлденуі    | Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету.<br><u>Сөздік қор:</u> Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br><u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.                                                                                                           | 1      |  |
| 3 | Көктемгі егістік       | Ұлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Ауыл - шаруашылық өнімдерінің түрлері, оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру. Еңбексүйгіштікке баулу.<br><u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.<br><u>Сөздік қор:</u> Төрт түлкі бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын қалыптастыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сныршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.                                                                | 1      |  |
| 4 | Жайлар жаз келді       | Балаларды әр жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға жаз мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айту арқылы сөздік қорларын молайтып, ой-өрісін, тілдерін дамыту. Балаларды табиғатқа қамқорлықпен қарап қорғауға тәрбиелеу.<br><u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. | 1      |  |